государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЖНТ»
_____Е.В. Дорошенко
«05» апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖИРНОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Отчетный период: 01.01.2022-31.12.2022гг.

г. Жирновск, 2023

Содержание

Введение……
1. Общие сведения об образовательной организации…….
2.Оценка образовательной деятельности техникума……
2.1.Система управления техникума……
2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся техникума……..
2.2.1.Организация образовательного процесса в техникуме…….
2.3. Организация вне учебной деятельности обучающихся в техникуме……..
2.4.Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся……...
2.5. Востребованность выпускников техникума……
2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума…….
2.7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности техникума……
.8. Воспитательная работа……
2.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума…..
2.10.Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе……
2.11.Функционированиевнутреннейсистемыоценкикачества техникума…….
3. Показатели деятельности техникума, установленные Министерством образования и наук и Российской Федерации…….
Заключение……

Используемые обозначения и сокращения

ГБПОУ «ЖНТ» государственноебюджетноепрофессиональноеобразовательноеучреждение «Жирновский нефтяной техникум»
ЛНА–локальный нормативный акт
УГС–укрупненная группа специальностей
ОПОП–основная профессиональная образовательная программа
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена
АППО – адаптированные программы профессионального обучения
ОППО–основные программы профессионального обучения
ФО–форма обучения
ДПП – дополнительные профессиональные программы

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования -это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Основными целями проведения самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский нефтяной техникум»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

2.Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

3.Выявлениеположительныхиотрицательныхтенденцийвобразовательнойдеятельности техникума.

Согласно Приказу директора техникума от 07.02.2023 №90/1-од, процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «ЖНТ»:с 09.03.2023г.по 11.03.2023г.;
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ «ЖНТ»:с15.03.2022г.по 25.03.2023г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета с 28.03.23гпо31.03.2023г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «ЖНТ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ «ЖНТ» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ «ЖНТ» в отчетном периоде.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский техникум».

Реквизиты лицензии: регистрационный №228 от 19 февраля 2016 года, серия 34Л01 № 001034, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный №16 от 24 февраля 2021года, серия34А01 №0001686, выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия: до24 февраля 2027 года.

Сведения о реализуемых в рамках государственного задания образовательных программах и на внебюджетной основе

Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих как за счет бюджета региона, так и за счет средств физических и юридических лиц. Техникум ежегодно участвует в конкурсе, проводимом комитетом образования, науки и молодежной политики ВО на бюджетные места по заявкам от работодателей.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах на момент проведения самообследования в техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме**:**

Таблица Сведенияореализуемыхосновныхпрофессиональныхобразовательныхпрограммах **(очная форма обучения)**

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего Бюджет/ внебюд-жет
			1курс	2курс	3курс	4 курс	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.07Мастер Общестроительных работ	очная	25	25	23		75
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	очная	24	24	-	-	**48**
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	очная	-	-	24	23	**47**
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	25	-	-	**50**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная				25	**25**
	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	25/1в/б	18в/б		50/18

15.00.00 Машиностроение	15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям**)**	очная	-	-	25/23	25/20	**50/43**
	15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	24	-	-	49
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01Разработка нефтяных и газовых месторождений	очная	50/24	50/19	48/47	50/42	198/132
	21.02.01 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	25/39	25/27	25/39	25/55	100/160

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума

Таблица Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах **(заочная форма обучения)**

15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям**)**	заочная	-	-	14	14	28в/б
	15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	-	-	-	-	**-**
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	заочная	195	219	161	177	**752**
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	заочная	30	22	35	42	**129**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	-	-	13	-	**13**

Сведения о реализуемых адаптированных программах профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

Код профессии	Наименование профессии	Количество обучающихся	Всего
		1курс	
15220	Облицовщик -плиточник	15	15

Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах программам профессионального обучения

За отчетный период в техникуме реализованы дополнительные профессиональные программы в следующем объеме:

Таблица Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах

Наименование ДПО	Количество выпускников (по направлениям)		
	Повышение квалификации	Переподготовка	Профессиональное обучение
Бурильщик капитального ремонта скважин	2	0	9
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	4	0	6
Вышкомонтажник	1	0	93
Лаборант - коллектор	0	0	0
Лаборант химического анализа	2	0	26
Машинист компрессорных установок	11	1	1
Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	1	0	2
Машиниист паровой передвижной депарафинизационной установки	0	0	3
Машинист передвижного компрессора	0	0	1
Машинист подъемника	0	0	3
Машинист технологических компрессоров	0	0	6
Машинист буровой установки на нефть и газ	0	0	2
Машинист технологических насосов	13	23	15
Монтажник технологических трубопроводов	0	0	8
Моторист цементо-пескосмесительного агрегата	0	0	2
Моторист цементировочного агрегата	0	0	15
Оператор технологических установок	11	2	13
Оператор товарный	6	0	14
Оператор электронно-	0	0	21

вычислительных машин			
Оператор по цементажу скважин	0	0	1
Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	7	62	4
Оператор по подготовке к капитальному и текущему ремонту скважин	0	0	6
Оператор по подземному ремонту скважин	0	0	17
Оператор по поддержанию пластового давления	1	0	0
Оператор по добыче нефти и газа	59	1	51
Оператор по исследованию скважин	0	0	69
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	3	0	76
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	0	0	178
Слесарь - ремонтник	1	0	57
Слесарь по ремонту промыслового нефтегазового оборудования	2	0	10
Слесарь по обслуживанию буровых	1	0	17
Слесарь по ремонту технологических установок	2	0	4
Стропальщик	4	0	320
Электромонтер по обслуживанию буровых	0	0	6
электрогазосварщик	0	0	11
газосварщик	0	0	7
парикмахер	0	0	5
повар	0	0	7
Тракторист-машинист с/х производства	78	35	43
Водитель автомобиля	12	0	12
подготовка к независимой оценке операторов подобыче нефти и газа	0	0	19
Работа на высоте повышенной опасности	94		
Пожарно-технический минимум	1		
Оказание первой помощи пострадавшим	89		
Отбор проб воздуха на загазованность	205		
Обслуживание сосудов под давлением	152		
Горный допуск	4		
Контроль скважины. Управление скважиной при газоводонефтепроявлениях	325		
допуск к эксплуатации верхнего силового привода	1		

2. Оценка образовательной деятельности техникума

2.1.Система управления техникума

Управление ГБПОУ «ЖНТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБПОУ «ЖНТ»является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

ВГБПОУ «ЖНТ» сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГБПОУ «ЖНТ» устанавливаются уставом и локальным и нормативным и актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет;
- Студенческий Совет.

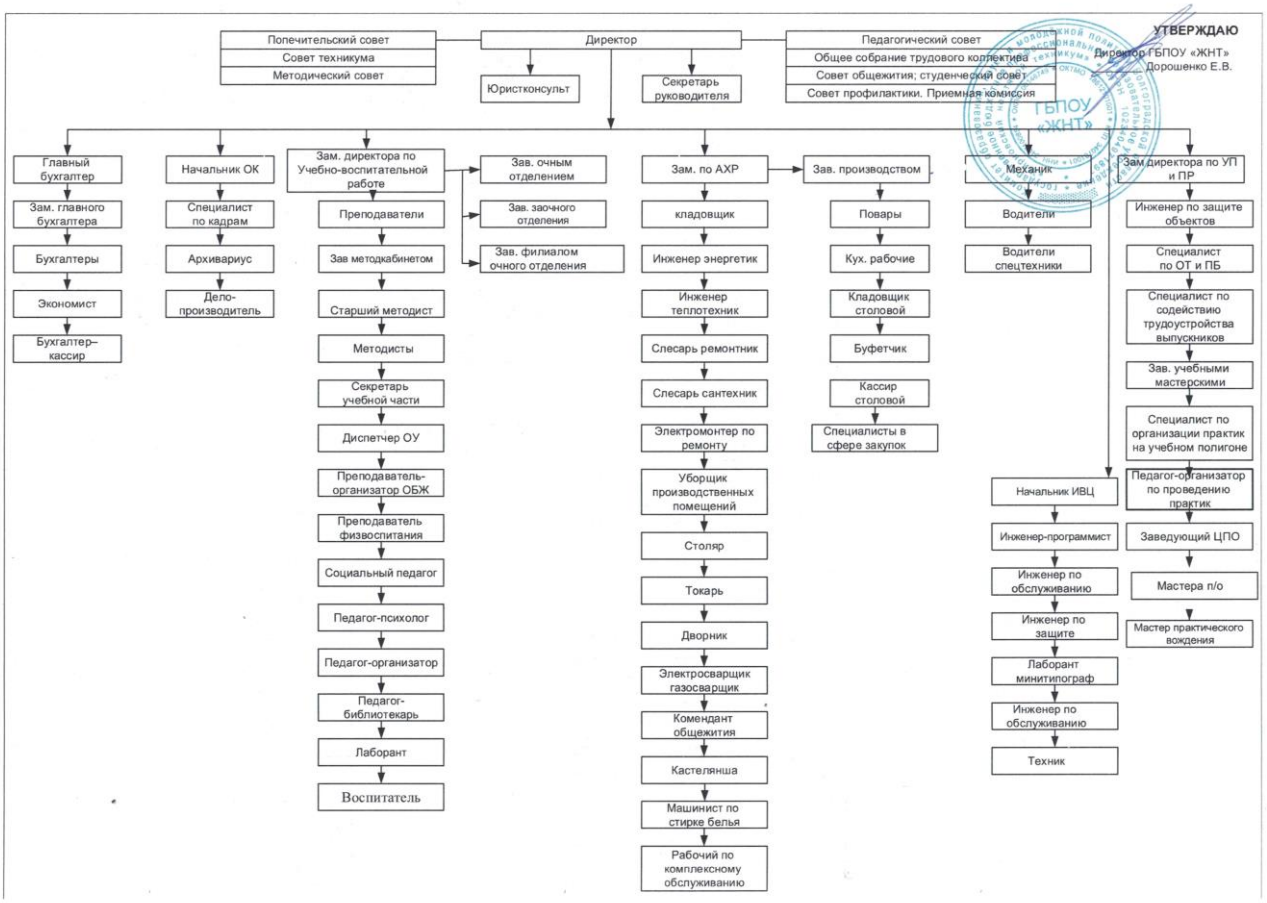
В техникуме реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход–обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системныйподход–рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Организационная структура ГБПОУ «ЖНТ» закреплена локальным нормативным актом техникума «Положение о структуре управления техникума» (Рис. 1)



Локальные нормативные акты техникума, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствие с «Правила управления локальными нормативными актами».

В техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума

Основные локальные нормативные акты

Порядок управления локальными нормативными актами
Положение о ИВЦ
Положение о ПЦК
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение о Попечительском Совете
Положение о общем собрании трудового коллектива
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Основные профессиональные образовательные программы
Адаптированные программы профессионального обучения
Положение о комиссии по профилактике асоциального поведения
Положение о стипендиальной комиссии
Положение о приемной комиссии
Положение об экзаменационных комиссиях
Положение об апелляционной комиссии
Положение о квалификационной комиссии
Положение о комиссии по итоговой аттестации слушателей
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о комиссии по охране труда
Положение об аттестационной комиссии
Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
Порядок заключения коллективного договора
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращении образовательных отношений между ГБПОУ «ЖНТ» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся
Положение о Совете отделения
Положение о комиссии по оплате труда
Положение о комиссии по организационно-педагогическому сопровождению студентов, обучающихся по адаптированной образовательной программе
Порядок проведения самообследования
Положение о структуре управления
Положение о бракеражной комиссии
Положение об отделе образовательной деятельности
Положение об отделе управления персоналом
Положение об отделе социального развития и поддержки студентов
Положение об отделе документационного обеспечения управления
Положение об отделе управления инфраструктурой и производственной средой
Положение о столовой
Положение об официальном сайте
Положение о комиссии по переводу, отчислению, восстановлению обучающихся
Положение о дисциплинарной комиссии
Положение о жилищной комиссии
Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников
Положение о Студенческом совете
Положение о волонтерском движении
Положение о предоставлении платных услуги иных видов деятельности
Кодекс профессиональной этики педагогических работников техникума
Положение о комиссии по обследованию и категорированию объектов
Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ
Положение о Спортивном студенческом клубе ГБПОУ «ЖНТ»
Положение об антикоррупционной комиссии
Положение о приемной комиссии
Положение об апелляционной комиссии.

Локальные нормативные акты по финансово-экономической деятельности
Правила оказания платных образовательных услуг и других видов деятельности
Положение об оплате труда сотрудников
Порядок установления стимулирующих выплат за успешно выполненные работы по поручению руководства техникума
Положение о приносящей доход деятельности
Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг

Локальные нормативные акты по проектированию, разработке и продвижению образовательных программ
Порядок проектирования, разработки и утверждения образовательных программ
Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ «ЖНТ»
Положение о выпускной квалификационной работе
Положение о курсовом проектировании обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Положение о режиме занятий
Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины«Физическая культура» обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ
Порядок организации и проведения мониторинга учебных достижений обучающихся
Положение о перезачете дисциплин;
Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся;
Положение об организации обучения по индивидуальному плану освоения образовательной программы;
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
Порядок перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков;
Рабочая инструкция по заполнению, ведению, проверке и хранению журналов учебных групп;
Рабочая инструкция секретаря государственной экзаменационной комиссии;
Рабочая инструкция по оформлению и ведению зачетной книжки обучающихся;
Положение о квалификационном экзамене по ПМ "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" по специальности СПО

Локальные нормативные акты по реализации программ профессионального обучения

Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по программам ПО и ДПО;
Порядок приёма слушателей на обучение по программам ПО и ДПО;
Порядок проектирования, разработки и утверждения образовательных программ
Порядок организации проведения квалификационного экзамена
Положение о проведении демонстрационного экзамена.

Локальные нормативные акты по реализации программ ДПО

Порядок проектирования, разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
Порядок организации проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей по программам ДПО;

Локальные нормативные акты по управлению персоналом

Правила внутреннего трудового распорядка;
Показатели эффективности деятельности персонала;
Порядок аттестации персонала;
Положение о наставничестве;
Положение об организации стажировок;
Должностные инструкции;
Кодекс корпоративной этики

Локальные нормативные акты по социальной поддержке и сопровождению обучающихся

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»
Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии

Локальные нормативные акты по управлению инфраструктурой и производственной средой

Положение о минитипографии техникума
Правила пользования слугами ИВЦ
Требованиябезопасностиприпроведениимассовыхмероприятийсредств,вырученныхотегореализации.
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников техникума;
- Порядок разработки и применения инструкций по охране труда;
- Порядок организации дежурства;
- Правила информационной безопасности;

- Правила использования сети Интернет;
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей;

Локальные нормативные акты по социально-педагогическому сопровождению обучающихся и организации вне учебной деятельности:
Порядок сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и из семей, находящихся в социально-опасном положении
- Порядок реализации социально поддержки детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- Порядок разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение об организации учебных сборов юношей;
- Порядок профилактики правонарушений и вынесения дисциплинарных взысканий обучающимся;
- Порядок предоставления мест в общежитии
- Порядок обеспечения дополнительными формами социальной поддержки нуждающихся обучающихся в виде организаций питания
- Положение об оказании психологической помощи несовершеннолетним обучающимся

Локальные нормативные акты по внутренней оценке качества образования
- Порядок проведения мониторинга удовлетворенности потребителя; качеством образовательной услуги;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок проведения внутренних аудитов;

Локальные акты по документационному обеспечению управления
- Положение о документообороте в ГБПОУ «ЖНТ»
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Инструкция по кадровому делопроизводству;
- Положение об архиве;
- Порядок заключения и расторжения договора на оказание платных образовательных услуг по программам профессионального образования;
- Инструкция по делопроизводству в ГБПОУ «ЖНТ»;

Локальные нормативные акты по организации практики содействию трудоустройству
-Положение о Службе содействия трудоустройства выпускников;
- Порядок организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
- Положение об организации осуществлении образовательной деятельности на основе внедрения дуального обучения;

Вывод: организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.
Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума.
Ежегодно локальные нормативные акты ГБПОУ «ЖНТ» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.
Вывод: управление ГБПОУ «ЖНТ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания, и на внебюджетной основе.

Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам

В состав программно-методической документации ОПОП входят:

- Паспорт ОПОП;
- Учебный план;
- График учебного процесса;
- Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик;
- Фонды оценочных средств;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации.

Оценка качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации (в том числе в форме ДЭ);
- Государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2022 года обучающиеся техникума выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам. Согласно порядку участниками ВПР стали обучающиеся первого курса, второго курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Проверочные работы были проведены в соответствии рекомендациями. ВВПР приняли участие более 700 обучающихся. Результаты ВПР следующие в зависимости от специальности/профессии, обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

Математика - 1 курс (ППССЗ)

Учебная группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
П-26	22	3	15	4	0	3,95

Физика - 1 курс(ППССЗ)

Учебные группы	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
Б-216, Б-217, Б-218, Э-376, Э-377, Э-378, О-156	140	1	70	59	9	3,42

Метапредмет (ЕПР) - 1 курс (ППССЗ, ППКРС)

Учебные группы	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
Б-216, Б-217, Б-218, Э-376, Э-377, Э-378, О-156, П-26, ОНГС-2, К-59, Т-36	210	0	59	117	34	3,11

Математика –завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс ППССЗ)

Учебная группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
П-25	21	0	3	18	0	3,14

Физика - завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс ППССЗ)

Учебные группы	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
Б-213, Б-214, Э-367, Э-368, Э-369, О-155	132	1	35	70	26	3,04

Метапредмет (ЕПР) - завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс ППССЗ, 3 курс ППКРС)

Учебные группы	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл
Б-213, Б-214, Э-367, Э-368, Э-369, О-155, П-25, К-57, Т-34	181	1	9	82	89	2,56

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде очной формы обучения представлены:

Таблица 6– Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Результаты Промежуточной аттестации в 1 полугодии 2022года, %		Результаты Промежуточной аттестации во 2 полугодии 2022года, %		Результаты ГИА,%		Выпуск, %	
		Успеваемость	Аттестация на «4»и«5»	Успеваемость	Аттестация на «4»и«5»	Выпускные экзамены на «4»и«5»	Защита ВКР на «4»и«5»	Дипломы «с отличием»	Дипломы на «4»и«5»
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	9.7	100	8.5	-	14	1	0
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100	0	100	0	0	0	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	96	24	60	12	18	18	4	18

	09.02.07 Информационные системы и программирование	94	32	94	28	-	-	--	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	19	100	48	7	7	1	7
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	38	100	28	-	-	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	100	49	100	41	-	-	-	-
	21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	81	45	92	43	66	66	14	66
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	80	33	83	36,5	59	59	14	59
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйствен-ного производства	100	25	100	20.5	-	16	2	2

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников в техникуме. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальностями профессиям.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2022 год.

Содержание и качество подготовки по адаптированным программам профессионального бучения

В состав учебно-методической документации АОППО входят:

Паспорт АОППО

Учебный план

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа УД/МДК

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа промежуточной аттестации УД/МДК

Программа итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения в техникуме осуществляется на этапах:

Промежуточной аттестации;

Итоговая аттестация.

Сведения о качестве подготовки обучающихся на этапах промежуточной аттестации и итоговой аттестации в отчетном периоде представлены :

Код и наименование АОППО		Результаты Промежуточной аттестации в 1полугодии 2022года, %		Результаты Промежуточной аттестации Во2полугодии 2022года, %		Результаты ИА,%	Выпуск,%	
		Успеваемость	Аттестация на «4»и«5»	Успеваемость	Аттестация на «4»и«5»	Квалификационные экзамены на «4»и«5»	о профессии рабочего«с	Свидетельство о профессии рабочего«4»и
15220	Облицовщик-плиточник	100	13.3	100	6.7	53.3	100	6.7

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по АОППО в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2022 год.

Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам
В состав программно-методической документации ДПП входят:
программы, учебные планы, учебно-тематические планы курсов повышения квалификации слушателей вышеперечисленных программ; методические материалы к курсам повышения квалификации (методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, презентации, видеофильмы, раздаточные материалы для практической работы).
Основные программы профессионального обучения обеспечены программно-методической документацией в полном объеме
Оценка качества подготовки слушателей по ДПП в техникуме осуществляется на этапе итоговой аттестации квалификационной комиссией с присвоением квалификаций слушателям успешно прошедшим аттестацию.
Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ДПП в целом соответствуют планируемым показателям техникума на оказание дополнительных образовательных услуг на 2022 год.

2.2.1.Организацияобразовательногопроцессавтехникуме

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.
Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.
Графикучебногопроцессавключаетвсебявсевидыучебнойдеятельностистудентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.
Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым не только в рамках государственного задания, но и для групп внебюджетной основе.
Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:
Закон РФ «Об образовании» (от29.12.2012,№273-ФЗ);
ФГОС среднего (полного) общего образования;
ФГОС СПО;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования[3]

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
Образовательный процесс по программам СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами:
-Режим занятий обучающихся;
-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
-Порядок организации проведения учебной и производственной практики;
-Порядок организации проведения курсового проектирования;
Порядок организации проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО;
-Порядок организации обучения по индивидуальному плану освоения ОПОП;
-Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
-Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения;
-Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
-Порядок перевода обучающихся;
-Порядок отчисления и восстановления обучающихся.
При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихсяпредусмотренообучениепоиндивидуальнымучебнымпланам,втомчислеускоренноеобучение (заочная форма обучения).
Обучение по программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ СПО. Решения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ принимаются социально-педагогической комиссией, которая руководствуется в своей деятельности Положением о социально-педагогической комиссии. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ указываются в соответствующих локальных нормативных актах, а также паспорте ОПОП для конкретного обучающегося.
Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы последующим критериям:
Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
Объем каникулярного времени;
Выполнение курсового проектирования;
Освоение дисциплины «Физическая культура»;
Объем консультаций;
Организация учебных сборов для юношей;
Организация практики;
Объем времени на промежуточную аттестацию;

Объем времени на ГИА;
Индивидуализация образовательного процесса.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии начальником учебно-организационного отдела и утверждается директором Техникума. При необходимости начальник учебно-организационного отдела вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп оказала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебно-организационного отдела, заместителем директора по учебной работе.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ЖНТ». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен ;

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом директора. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Комиссией установлено, что порядок организации проведения промежуточной аттестации

студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация на отделении ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в форме демонстрационного экзамена. Линейными экспертами являются представители работодателя, прошедшие обучения на право проведения ДЭ. В 2022 году прошли аккредитации. Площадки по компетенции Кирпичная кладка.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическим и рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ «ЖНТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному
модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной практике в 2021-2022 учебном году представлены:

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Аттестованы			
			5	4	3	н/а
Э-358	УП.01.01	25	13	12	0	0
	УП.01.02	25	20	3	1	1

Э-359	УП.01.01	25	12	13	0	0
	УП.01.02	25	16	6	3	0
Э-360	УП.01.01	24	5	16	3	0
	УП.01.02	24	5	12	7	0
Э-361	УП.01.01	24	6	16	2	0
	УП.01.02	24	3	11	9	1
Э-348	УП.01.03	25	12	9	4	0
	УП.02.01	25	9	10	6	0
	УП.04.01	25	15	7	3	0
Э-349	УП.01.03	25	9	11	5	0
	УП.02.01	25	6	13	6	0
	УП.04.01	25	11	5	8	1
Э-350	УП.01.03	23	2	6	14	1
	УП.02.01	23	3	4	14	2
	УП.04.01	22	8	9	4	1
Э-351	УП.01.03	24	6	6	11	1
	УП.02.01	23	3	13	5	2
	УП.04.01	22	8	7	6	1
Э-338	ПП.01.01	25	22	3	0	0
	ПП.02.01	25	22	3	0	0
	ПП.03.01	25	15	10	0	0
	ПДП	24	20	4	0	0
Э-339	ПП.01.01	22	16	4	2	0
	ПП.02.01	22	16	4	2	0
	ПП.03.01	22	15	5	2	0
	ПДП	22	9	12	1	0
Э-340	ПП.01.01	19	11	4	4	0
	ПП.02.01	19	11	4	4	0
	ПП.03.01	19	10	5	4	0
	ПДП	19	1	18	0	0
Э-347	ПП.01.01	18	9	0	9	0
	ПП.02.01	18	9	0	9	0
	ПП.03.01	18	8	1	9	0
	ПДП	18	7	10	1	0
Б-209	УП.01.01	25	16	9	0	0
	УП.01.02	25	5	20	0	0
	УП.02.01	25	14	10	1	0
Б-210	УП.01.01	22	5	13	4	0
	УП.01.02	19	1	5	13	0
	УП.02.01	19	5	4	10	0
Б-211	УП.01.01	21	4	11	5	1
	УП.01.02	20	7	10	3	0
	УП.02.01	21	7	9	5	0
Б-204	УП.02.02	25	11	11	3	0
	УП.04.01	24	13	7	4	0
Б-205	УП.02.02	22	5	10	6	1
	УП.04.01	22	10	12	0	0
Б-206	УП.02.02	25	8	14	2	1
	УП.04.01	22	9	13	0	0
Б-208	УП.02.02	16	5	10	1	0
	УП.04.01	15	4	9	2	0

Б-200	ПП.01.01	25	12	13	0	0
	ПП.02.01	25	17	7	1	0
	ПП.03.01	25	14	10	1	0
	ПДП	25	15	9	1	0
Б-201	ПП.01.01	25	10	14	1	0
	ПП.02.01	25	5	14	6	0
	ПП.03.01	25	4	12	9	0
	ПДП	25	5	19	0	1
Б-202	ПП.01.01	28	5	23	0	0
	ПП.02.01	28	7	16	5	0
	ПП.03.01	28	2	7	19	0
	ПДП	28	5	23	0	0
О-153	УП.01.01	24	12	10	2	0
	УП.01.02	25	9	13	3	0
О-151	УП.01.03	21	17	2	2	0
	УП.01.04	21	15	3	2	1
	УП.02.01	21	14	6	1	0
	УП.04.01	21	15	5	1	0
О-152	УП.01.03	24	4	12	8	0
	УП.01.04	24	6	12	6	0
	УП.02.01	24	4	10	10	0
	УП.04.01	24	3	11	10	0
О-149	ПП.01.01	25	15	9	1	0
	ПП.02.01	25	4	18	3	0
	ПП.03.01	25	17	8	0	0
	ПДП	25	13	10	2	0
О-150	ПП.01.01	17	8	5	4	0
	ПП.02.01	17	4	11	2	0
	ПП.03.01	17	2	7	8	0
	ПДП	17	4	8	5	0
П-24	УП.04.01	18	6	9	3	0
П-23	УП.03.01	25	17	2	6	0
	УП.02.01	25	10	7	8	0
	УП.02.02	25	11	3	6	5
	УП.01.02	25	14	5	6	0
	УП.04.01	25	5	7	12	1
П-22	ПП.01.01	24	14	9	1	0
	ПП.02.01	24	14	9	1	0
	ПП.03.01	24	14	9	1	0
	ПДП	24	13	7	4	0
Т-35	УП.01.01	25	6	13	6	0
К-58	УП.03.01	24	1	8	14	1
К-57	УП.07.01	23	0	9	11	3
К-56	УП.03.01	25	2	10	12	1
	ПП.03.02	24	3	11	10	0
	ПП.07.01	24	3	11	10	0
Т-34	УП.01.01	24	5	5	14	0
	УП.01.02	24	1	20	3	0
Т-33	УП.01.02	23	3	6	14	0
	УП.02.01	23	5	7	11	0
	УП.03.01	25	4	4	17	0

Т-32	УП.04.01	25	5	6	14	0
	ПП.01.01	25	5	4	16	0
	ПП.02.01	25	5	4	16	0
	ПП.03.01	25	5	4	16	0
	ПП.04.01	25	5	4	16	0

Вывод: организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ «ЖНТ» в целом соответствует установленным требованиям

2.3.Организация вне учебной деятельности обучающихся Социокультурная среда техникума

Социокультурная среда техникума ориентирована на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья.

В техникуме реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Волейбол

Баскетбол

Настольный теннис

Общая физическая подготовка

Волонтерское объединение

Вовлеченностьстудентоввпрограммывнеучебнойдеятельностипонаправлениямпредставлена.

Спортивное направление		
№	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество студентов
1	Баскетбол	22
2	Волейбол	15
5	Общая физическая подготовка	33
6	Настольный теннис	12
Гражданско-патриотическое направление		
2	Волонтерское движение	19
Творческие объединения		
2	Музакадемия	7

Студенческое самоуправление реализуется в следующих организационных формах:

Представительство студенчества в органах управления техникума: попечительском совете, стипендиальной комиссии, комиссиях по разработке локальных нормативных актов, студенческом совете.

Вывод: социокультурная среда в ГБПОУ «ЖНТ» соответствует установленным требованиям.

2.4. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

в ГБПОУ «ЖНТ» реализуются меры социальной поддержки и стимулирования, обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и локальными требованиями:

В соответствии с Федеральными законами от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Ф.З. от 29.12.2012; №273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Социальным кодексом Волгоградской области от 31.12.2015 №246-ОД,

Приказ комитета образования науки и молодёжной политики Волгоградской обл. от 16.01.2023 №4 "О внесении изменений приказа комитета образования науки и молодёжной политики Волгоградской обл. от 11.09.2018 №125 "О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся".

Порядокназначенияивыплатыгосударственнойакадемическойигосударственнойсоциальнойстипен

дий,оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся.
Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся в 2022 году представлена:

№	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки, ед	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку, ед
1	**Стипендии и другие денежные выплаты:**		
1.2	Академическая стипендия	30%	30%
1.3	Социальная стипендия	9.4%	9.4%
2	**Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся:**		
2.1	Оказание материальной помощи нуждающимся;	5.4	5.4

Вывод: меры социальной поддержки и стимулирования в ГБПОУ «ЖНТ» соответствует установленным требованиям.

2.5. Востребованность выпускников техникума

В ГБПОУ «ЖНТ» работает Служба содействия трудоустройству выпускников, осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.
В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:
- освоение в рамках реализации ОПОП дисциплины «Технология поиска работы»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
-организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ «ЖНТ»; содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП(«раннее трудоустройство»);
-подготовканаосноведоговоровоцелевомобучениипообразовательнойпрограмме среднего профессионального образования.
Качество подготовки молодых специалистов находится в прямой зависимости от глубины полученных знаний обучающимися в ходе теоретического курса обучения полученных в техникуме, отработки и закрепления практических навыков в процессе производственного обучения в момент учебной и производственной практик проходимых на производстве якорных предприятий, предприятиях-партнерах.
- Современные условия деятельности техникума характеризуются тесным контактом с работодателями, как основным источником осуществления партнерских отношений между сторонами. Такие контакты приобретают все большее значение, поскольку направлены на насыщение рынка труда высококвалифицированными специалистами. Взаимодействие двух сторон позволяет подготавливать специалистов, востребованных на рынке труда и тем самым достигать не только баланса интересов сторон, баланса спроса и предложения на рынке труда, но и, главным образом, снижать уровень безработицы.
В настоящее время техникум заключил действующие договоры о социальном партнерстве с предприятиями города и района: и России в целом:
ООО «РИТЭК», ООО «РН-Серсис», ООО «РН-Бурение», ООО «Геоконтроль», ПАО «Сургутнефтегаз, ООО «Буровая компания «Евразия», ООО «Бургеоком», Группа компаний «Северстрой»; кроме этого заключены Согашения с ГКУ ЦЗН Жирновского и Руднянского районов. Договоры предусматривают не только предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики и трудоустройство после окончания обучения, а также стажировку мастеров и преподавателей, привлечение специалистов к преподаванию

специальных курсов, организацию переподготовки работников предприятия на базе техникума и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Развитие партнерства с нефтегазовыми предприятием, предприятиями-партнерами – одна из главных задач нашего техникума. Социальное партнерство выступает и средством, и результатом высокого уровня развития учебного заведения.
Предприятия-партнеры принимают активное участие в разработке и согласовании учебно-планирующей и программной документации по подготавливаемым профессиям, в укреплении и совершенствовании материально-технической базы техникума, Одним из возможных приемов социального партнерства является также организация конкурсов профессионального мастерства, где обучающиеся закрепляют и углубляют полученные знания в процессе обучения; развивается творческое мышление и способность применять на практике полученные знания, умения и навыки; прививается уважение к избранной профессии. Представителя предприятий участвуют в подготовке и проведении регионального конкурса «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия» конкурсов профмастерства «Молодые профессионалы» среди работников ООО «РИТЭК», участие в качестве экспертов при проведении НОК, при проведении демонстрационного экзамена по компетеции Добыча нефти и газа., «Кирпичная кладка».
Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса у нас осуществляется путем привлечения к преподаванию специалистов- наставников предприятий, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.
совершенствование и укрепление материально-технической базы техникума;
трудоустройство выпускников техникума.
К настоящему моменту в техникуме проделана определенная работа:
заключены договора по закреплению баз производственных (профессиональных) практик по всем обучаемым профессиям, специальностям;
обучающиеся техникума получили реальную возможность проведения занятий производственного обучения на предприятиях-партнерах;
представители базовых предприятий проводят профессиональные экскурсии, раскрывая секреты профессионального мастерства, они готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим оборудованием, передовыми производственными технологиями; работники предприятий являются наставниками при прохождении практики обучающимися;
получены отзывы работодателей о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям – благодарственные письма от руководителей предприятий в сторону педагогического коллектива;
выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя во время прохождения практики, предоставляются рабочие места.
На сегодняшний день только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, учебное заведение сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, профессиям, востребованным на рынке труда.

У нас налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих сельскохозяйственных представителей района, таких как:

ИП (КФХ) Кривобоков Ю.И., ИП (КФХ) Суппес В.Г., ООО «Щелкан-Инвест», ООО «Заря».
- На базе техникума существуют мастерские и лаборатории, учебно-тренировочная площадка где представлено все необходимое оборудование. Здесь проходит обучение работников нефтегазовой отрасли, и студенты имеют возможность ближе познакомится с рабочими профессиями такими как (помощник бурильщика КРС, слесарь-ремонтник, оператор ДНГ, ГНВП)
- обеспечена мотивация продолжения обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни как у студентов, так и населения города в целом– через курсы повышения квалификации, реализацию программ дополнительной подготовки и переподготовки.

- участие студентов в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы», проведенной с участием экспертов проекта WorldSkillsRussia, определила профессиональный уровень подготовки выпускников по компетенциям Добыча нефти и газа и Кирпичная кладка , Сухое строительство и штукатурные работы для лиц с ОВЗ, позволила оценить состояние материально-технической базы колледжа в соответствии с международными требованиями.

Реализованы следующие совместные мероприятия техникума и работодателей
- заключение договоров социального партнёрства (у техникума 21 социальный партнёр)
- реализация производственных практик и стажировок студентов на предприятии;
Как пример - взаимодействие с ООО «РН-Сервис» городов Нефтеюганск, Нижневартовск, Стрежевой, Губкинский, нягань, структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» ООО «Сургутское ВМУ» ООО УПНП и КРС г.Самара и др. Которые в течение многих лет оказывает содействие техникуму в организации оплачиваемой учебной и производственной практики по профилю специальности.
- ежегодно работодатели принимают участие:
- в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ, реальных проектов;
- в заседании Государственной экзаменационной комиссии;
-взаимодействие с работодателями по организации и проведение стажировок преподавателей мастеров производственного обучения на предприятиях города, района, области.
-повышение квалификации педагогических работников техникума позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих.
- ежегодно мы проводим анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников нашего техникума.

-удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников, в 64,30% Таким образом, мы можем сделать вывод, что большинство работодателей отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников нашего техникума.
- организация и систематическое участие наших студентов в научно-практических конференций, проводимых ООО «РИТЭК»; семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;
- организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия;
- Презентация компаний; Ярмарка вакансий. Следует отметить, что большинство работодателей и их представителей являются выпускниками– ГБПОУ «ЖНТ»
Системная работа по данному направлению имеет определенные результаты, которые представлены на примере трудоустройства выпускников по специальностям нефтегазового направления остаются достаточно высокими. Выпускники техникума имеют высокий рейтинг на рынке труда, работают на предприятиях автомобильного транспорта, в сельском хозяйстве, строительной отрасли, ведут свое дело.
Только совместные, скоординированные действия техникума и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам и создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования и предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.
Социальное партнерство для педагогов и обучающихся техникума стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям. И как результат, хорошие показатели трудоустройства выпускников.
Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены:

Наименование УГС	Продолжили обучение, %	Призваны в армию, %	Трудоустройство,%		Неопределились с трудоустройством, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
			всего, %	из них по специальности/ профессии,%		
08.00.00 Техника и технологии строительства	33,3	10,4	47,9	45,8	0	2,08
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	20,8	0	75,0	62,5	4,2	0
15.00.00 Машиностроение	0	49,1	49,1	45,8	0	1,69
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0,25	20,6	77,6	73,03	1,5	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,35	34,8	47,8	30,4	13,04	0
38.00.00 Экономика и управление	0	0	75,0	75,0	0	25,0

Вывод: результаты трудоустройства выпускников ГБПОУ «ЖНТ»в целом соответствуют не только требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2022 году, но и выпускникам на внебюджетной основе в полной мере.

2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ЖНТ»

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП на окончание отчетного периода представлены в Таблице

Образовательная программа	Соответствие уровня образования,%	Соответствие профиля образования,%	Наличие квалификационных категорий,%		Наличие повышения квалификации,%	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля,%	Наличие стажировок в профильных организациях, %	Наличие рабочего разряда, %
			высшая	первая				
ППКРС								
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	100	2	2	100	100	100	100
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	100	100	2	1	96	100	100	100
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	100	100	1	1	100	100	100	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	100	1	1	100	100	100	100

ППССЗ								
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	2	1	100	100	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	2	1	100	100	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	100		1	100	100	100	100
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100		1	100	100	100	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	1	3	100	100	100	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	0	1	100	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100		1	100	100	100	100

Вывод:кадровоеобеспечениереализацииосновныхпрограммпрофессиональногообучениявГБПОУ «ЖНТ» в целом соответствует установленным требованиям ФГОС СПО.

2.7.У**чебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности техникума**

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями:

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности,%
	ППКРС	
ОПОП	08.01.07 Мастеробщестроительных работ	97
	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	98
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	100

	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100
	ППССЗ	
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100
	15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100
	21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	100
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями:

Вид программ	**Образовательные программы**	**Периодические издания, %**	**Справочные издания, %**	**Официальные издания, %**
ОПОП	08.01.07Мастер общестроительных работ	100%	100%	100%
	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	100%	100%	100%
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	100%	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	100%
	15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	100%
	21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	100%	100%	100%
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100%	100%	100%
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100%	100%	100%

Объем библиотечного фонда составляет 123052 экземпляров, в том числе:

-фонд научной литературы составляет 432 экземпляра;

- Учебной литературы- 1042 экземпляра;
- учебно-методической литературы– 1042 экземпляров;
- художественная литература – 232 экземпляра.

Электронные учебные издания составляют 122010 экземпляров.

Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам. Все студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (https://urait.ru/) и IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), а также к справочно-правовой системе Консультант Плюс. Также студентам техникума обеспечен доступ к электронным версиям журналов по своей специальности.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт:3761 экземпляр ,из них

- учебники для СПО-2537экземпляров;
- аудио и видеоисточников-1322экземпляра.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы IPR books: 4253 экземпляра, из них

- учебники для СПО-2626экземпляров;
- аудио и видеоисточников-528экземпляров;

В Техникуме при обучении используются 3 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во вне учебное время используются 8 компьютеров. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Обеспеченность студентов Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиям и соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом с ответствует ФГОС.

Библиотечно-информационная служба осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС СОО и СПО.

Вывод: учебно-методическое информационно - библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в техникуме в целом соответствует установленным требованиям ФГОС СОО и СПО.

2.8.Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности ГБПОУ «ЖНТ», плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и вне учебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью/профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дели профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание

4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот». Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Техникума принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

Модуль2. «Социализация и духовно-нравственное развитие». Цель модуля–создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

Модуль3.«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни». Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения,
стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в техникуме в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых техникум становится ежегодно, обеспечивая прием до 100 участников.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте.

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

По согласованию с администрацией района студенты участвовали в городских субботниках по уборке городской территории, побелке деревьев. По приглашению отдела молодежи студенты техникума приняли участие в акции «Чистый берег» по очистке от мусора берег реки Медведица

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес - ориентирующее развитие». Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством

профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией техникума были организованы различные мероприятия. Для студентов техникума были проведены: производственные экскурсии на структурные подразделения ТПП «ВНГ» Студенты техникума активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума». Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В целях формирования у студентов техникума активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождениям мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в техникуме действует волонтерский отряд. Студенты–волонтеры ежегодно принимают участие в новогодних поздравлениях подростков, находящихся в социально- реабилитационном центре для несовершеннолетних города, помогают в организации мероприятий БГОО детей- инвалидов «Наши дети» во время практик.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление». Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом совете обучающихся. Планирование работы Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- представительство интересов студентов техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов техникума;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Техникума, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума;
- организация деятельности по связям с выпускниками техникума;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам (классным руководителям) учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1курс–адаптация;
- 2курс-профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.
- 4 курс- профессиональное самоопределение студента.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив.

Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты ит.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальным и нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

2.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственно материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций территории Жирновского согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ техникума представлены в Таблице.

Вид образователь-ных программ	**Наличие инфраструктуры,** (%)	**Обеспеченность учебно-производствен-ным оборудованием,** (%)	**Обеспеченность информационно-техническим оборудованием,**	**Наличие Программного обеспечения,** (наличие/отсутствие)
ОПОП	99	95	0,1	+
ОППО	100	98	0,3	+
ДПО	100	98	0,3	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среде техникума в целом имеют положительную динамику.

Наименование расходов	**1 полугодие(тыс. руб)**	**2 полугодие**	**Всего**
Ремонт помещений	25 000	17 000	42 000
Приобретение учебного оборудования			
Приобретение учебной мебели		130295	130295
Приобретение компьютерной техники		99450	99450
Итого:	**25000**	**271745**	**271745**

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.10.Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В техникуме создаются условия обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Сведения о результатах проверок государственными надзорными органами соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в отчетный период:

Надзорные органы	Предмет проверки	Наличие нарушений	Сведения об устранении нарушений
2.Главноеуправление	Плановая проверка	Акт плановой	Все нарушения,
МЧС России по Волгоградской области) Решение о проведении плановой проверки от 06 сентября 2022 г.	Соблюдение контролируемыми органами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на территориях, земельных участках, которыми контролируемые лица владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а так же оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности	выездной проверки от 22 сентября 2022 г.	Указанные в предписании устранены в установленные сроки

Вывод: условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного Процесса в техникуме соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.11. Функционированиевнутреннейсистемыоценкикачествaобразованиявтехникуме

Систему внутренней оценки качества образования в образовательной организации обеспечивают:

1. **Локальный акт «Положение о системе внутренней оценки качества образования».**

Система внутренней оценки качества образования (СВОКО) служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Принципы СВОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор образовательного учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦМК, заведующий методическим кабинетом. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации отдельные специалисты.

Основными формами внутренней оценки является контрольно-аналитический, инспекционный, административный контроль.

Инспектирование осуществляется в следующих видах:

– Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

– Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных

моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

– Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Внутренняя оценка осуществляется в следующих видах:

- *оперативный контроль,* изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- *предварительный контроль,* профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный контроль,* в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический контроль,* изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный контроль* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый контроль,* определение результатов деятельности техникума.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль - это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками техникума с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется руководителем и его заместителям, другими специалистам в рамках полномочий.

Методы внутреннего контроля: наблюдение, документальный контроль, мониторинг, изучение работ детей, обследование, анализ занятий, анализ планирования, анализ методических разработок, тестирование, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом-графиком в виде самостоятельного раздела годового плана работы Техникума – раздел «Мониторинг качества профессионального образования».

2. Локальный акт Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ по ППССЗ (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО

Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями **ФГОС СПО.**

Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждается на методических цикловых комиссиях по профилям подготовки, согласовывается с работодателями, рассматривается и утверждается научно-методическим советом образовательного учреждения.

Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являются:

- Содержательно- компетентностная матрица по специальности
- Технологические карты мониторинга дисциплины (МДК) или профессионального модуля
- Карты освоения умений обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ
- Аттестационный лист по учебной или производственной практике
- Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Портфолио личных достижений студента

Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с циклограммой контрольных точек мониторинга.

Циклограмма контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО включает входной

контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
Интерпретация результатов мониторинга производится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, мастера производственного обучения, методических цикловых комиссий и образовательного учреждения.
Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.
Информация по образовательному учреждению хранится в соответствующих унифицированных базах данных, которые позволяют осуществить автоматизированный расчет показателей мониторинга.
По результатам анализа мониторинга издаются информационно–аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

3. Локальный акт Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.
Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО (НПО), организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.
Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.
В техникуме разработана и внедрена в практику работа системы многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.
Система управления качеством регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями международного стандарта качества.
Имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования.
Педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке;
По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и в план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий, методического совета.

3. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации *(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)*

В соответствии с пунктом 3 части статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные значения показателей деятельности техникума, установленные Министерством образования и науки РФ.

Nп/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	221
1.1.1	По очной форме обучения	человек	221
1.1.2	По очно-заочной форм обучения	человек	Х
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Х
1.2	Общая численность студентов	человек	221
	Обучающихся по образовательным программам Подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		1743
1.2.1	По очной форме обучения	человек	798
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Х
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	945
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200/82
1.5	-		Х
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично",в общей численности выпускников	человек/%	171/57.3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	Х
1.8	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов),обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	313/30.6%
1.9	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности	человек/%	83/47%

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/30%
1.11.1	Высшая	человек/%	11/14%
1.11.2	Первая	человек/%	14/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3года, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/89
1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, участвующих в Международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов)образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее-филиал)		565
12.	**Финансово - экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам Финансового обеспечения(деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации(по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной Заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
23.	**Инфраструктура**		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов),нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не Более 5лет в расчете на одного студента	единиц	5
34.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	17
4.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	17/1.6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	По очной форме обучения	человек	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	По очной форме обучения	человек	6
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.2	По очно- заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья снарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьяс нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общаячисленностьинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья, обучающихся по Адаптированным образовательным программам Подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	Инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья снарушениямизрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно- заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья снарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	человек	0
	Инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья снарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек /%	2
	Профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		

Заключение

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

В техникуме сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросам работодателей и рынка труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства просвещения Российской Федерации.

В техникуме создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно - эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в техникуме реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; включая студентов, чьи родители мобилизованы для участия в СВО. Техникум оказывает всестороннюю помощь по вопросам трудоустройства выпускников.

Образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально- техническими, библиотечно- информационными ресурсами в соответствии с установленными требования ФГОССПО.

Техникум обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными противопожарными нормами.

В техникуме документирована и функционирует система оценки качества.